

## VII – AÇÕES E DESAFIOS INTERDISCIPLINARES

### ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

- Organizar a Coleta Seletiva dos resíduos produzidos no ambiente escolar, destinando-os adequadamente nos seus devidos recipientes: Papel / Papelão – Orgânico – Vidros – Plásticos – Metais, encaminhando-os ao destino final para reciclagem.
- Promover a participação dos educandos em Projetos de Reflorestamento existentes na comunidade local ou organizar mutirões para plantar árvores em áreas degradadas, visando a conscientização sobre a importância das árvores e matas na biodiversidade e no combate às mudanças climáticas e à redução de gases efeito estufa.
- Organizar oficinas para ensinar os educandos a fazerem compostagem com resíduos orgânicos, reduzindo o desperdício e promovendo a transformação dos resíduos em adubo e refletindo sobre a importância da preservação do solo.
- Desafiar os estudantes a classificar a diversidade de resíduos não biodegradáveis – resíduos domésticos e comerciais; detritos de demolições; resíduos clínicos, eletrônicos e industriais; resíduos altamente tóxicos e radioativos – e os biodegradáveis para o conhecimento da comunidade escolar.

### ÁREA DE LINGUAGENS

- Criar um blog ou perfil nas redes sociais para compartilhar ações de sustentabilidade realizadas na escola e na comunidade com o objetivo de disseminar o conhecimento e inspirar outras pessoas a se envolverem em práticas sustentáveis.
- Desenvolver uma campanha sobre o impacto do consumo excessivo e a importância de escolhas sustentáveis, criando hábitos de consumo que respeitem o meio ambiente.
- Promover espaços de debates ou palestras sobre fontes de energia renováveis e suas vantagens, visando a diminuição da dependência de combustíveis fósseis e utilizando-se de alternativas sustentáveis já existentes.

## ÁREA DE MATEMÁTICA

- Incentivar os educandos a realizarem um projeto de monitoramento de poluição em sua comunidade, como qualidade da água ou ar, fomentando a pesquisa e a análise crítica sobre a situação ambiental local. Observação: fazer um levantamento sobre quais equipamentos de monitoramento estão instalados em sua região por órgãos ambientais, Defesa Civil, empresas e outras instituições – Pluviômetro, “Respirômetro”, Termo-higrômetro, Marégrafo, Coletor Isocinético, entre outros.
- Desenvolver um projeto de Economia Circular onde os estudantes e famílias criem objetos ou artesanato a partir de materiais reciclados, incentivando a criatividade e a viabilidade da reutilização de materiais que reduz o consumo e o desperdício.

## ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

- Criar ou promover campanhas a nível de comunidade escolar e/ou local para reduzir o uso de plásticos e promover a reciclagem.
- Realizar aulas de campo a parques ou reservas naturais para observar a biodiversidade e os impactos humanos.
- Desafiar os estudantes a mapear todos os projetos de sustentabilidade implantados, em instalação e em execução na comunidade local, regional e estadual e os impactos de transformação junto a natureza. Sobre Educação Ambiental – artigos, dicas e curiosidades, reflexões, sensibilização, dinâmicas e recursos didático-pedagógicos e ações e projetos inspiradores, acesse o link: <https://www.revistaea.org/>.