

## VII – AÇÕES E DESAFIOS INTERDISCIPLINARES

É providencial conhecermos experiências, ações e projetos em desenvolvimento nas escolas do Brasil para que sirvam de inspiração às nossas comunidades educativas no sentido de criarmos iniciativas adaptadas à nossa realidade escolar. Compartilhamos com todos um projeto estruturado, acessando o link: [https://ecologiaintegral.santoagostinho.com.br/wp-content/uploads/2021/02/EBOOK\\_ECOLOGIA\\_SIC\\_WEB.pdf](https://ecologiaintegral.santoagostinho.com.br/wp-content/uploads/2021/02/EBOOK_ECOLOGIA_SIC_WEB.pdf).

### ÁREA DE LINGUAGENS

- Criar ou fomentar projeto de conscientização de educação ambiental permanente na escola a partir da literatura, com exposição de fragmentos literários, ilustração de murais, identificação de árvores e plantas entre outras iniciativas.
- Criar ou alimentar Plataforma Digital (site, blogs, rede social) com informações e ações da comunidade escolar sobre sustentabilidade ambiental, cuidado e preservação da biodiversidade local e regional, dicas de consumo sustentável e destinação correta dos resíduos produzidos na escola e nas famílias...

### ÁREA DE MATEMÁTICA

- REGISTRO DA ÁGUA CONSUMIDA DURANTE O BANHO – Propor aos estudantes o mapeamento da água consumida durante o banho. Iniciar com o registro da quantidade de água que sai do chuveiro em 30 segundos (ou 1 minuto, dependendo do recipiente). Esta água é coletada num balde e, posteriormente, medida com um copo/caneca medidor. Depois, multiplica-se este volume pelo tempo (em minutos) que a criança demora no banho. Pode-se fazer aí extrapolações de quanto cada estudante, a turma ou até mesmo toda escola gasta de água em apenas um banho. Extrapolem também para a escovação de dentes feita com a torneira aberta, por exemplo.



## ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA



Mapear a biodiversidade local e regional no intuito de conhecimento a ser socializado na comunidade educativa.



## ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS



Fomentar parceria com instituições e empresas de reciclagem dos resíduos produzidos na escola, famílias e sociedade em geral, para dar destinação correta.



Incentivar as crianças a criação de “Pequenos Grupos Protetores da Natureza”, visando a promoção de ações de preservação e cuidados com a natureza dentro e fora da escola.